

DOMÍNIOS	STANDARD	5	4	3	2	1	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		20-18-valores (200-175 pontos)	17-14-valores (174-135 pontos)	13-10-valores (134-95 pontos)	9-8-valores (94-75 pontos)	7-1-valores (74-0 pontos)	
<p>40% CONHECIMENTO DE CONCEITOS E INTERPRETAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS A – B – C – D – I</p>	<p>Compreensão da terminologia económica.</p> <p>Leitura e interpretação de dados estatísticos apresentados sob diversas formas.</p>	<p>Evidencia, sempre/ quase sempre, conhecer a terminologia económica.</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, conhecer a terminologia económica.</p>	<p>Evidencia, por vezes, conhecer a terminologia económica.</p>	<p>Poucas vezes, evidencia conhecer a terminologia económica.</p>	<p>Raramente ou nunca, evidencia conhecer a terminologia económica.</p>	<p>Inquérito Questionário ou Entrevista</p> <p>Observação Comunicações orais Trabalho de grupo/pares, Grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação.</p> <p>Análise Caderno diário. Trabalho de pesquisa/projeto. Reflexões críticas.</p> <p>Testagem Teste escrito. Ficha de trabalho. Questão-aula, Avaliação digital.</p>
		<p>Evidencia, sempre/ quase sempre, capacidade para ler os dados estatísticos apresentados sobre diversas formas.</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para ler os dados estatísticos apresentados sobre diversas formas.</p>	<p>Evidencia, por vezes, capacidade para ler os dados estatísticos apresentados sobre diversas formas.</p>	<p>Poucas vezes, evidencia capacidade para ler os dados estatísticos apresentados sobre diversas formas.</p>	<p>Raramente ou nunca, evidencia capacidade para ler os dados estatísticos apresentados sobre diversas formas.</p>	
<p>40% REALIZAÇÃO DE CÁLCULOS E RACIOCÍNIO MATEMÁTICO A – B – C – D – I</p>	<p>Realização de cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa.</p>	<p>Evidencia, sempre/ quase sempre, capacidade para realizar cálculos, mesmo</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para realizar cálculos, mesmo os de maior complexidade.</p>	<p>Evidencia, por vezes, capacidade para realizar cálculos, mesmo os de maior</p>	<p>Poucas vezes, evidencia capacidade para realizar cálculos, mesmo os de maior complexidade.</p>	<p>Raramente ou nunca, evidencia capacidade para realizar cálculos, mesmo os de maior</p>	

		<p>os de maior complexidade.</p> <p>Evidencia, sempre/ quase sempre, rigor na aplicação das fórmulas de cálculo.</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, rigor na aplicação das fórmulas de cálculo.</p>	<p>complexidade.</p> <p>Evidencia, por vezes, rigor na aplicação das fórmulas de cálculo.</p>	<p>Poucas vezes, evidencia rigor na aplicação das fórmulas de cálculo.</p>	<p>complexidade.</p> <p>Raramente ou nunca, evidencia rigor na aplicação das fórmulas de cálculo.</p>	
<p>20% INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO A – B- C - D- E – F – H - I</p>	<p>Recolha de informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas diversas.</p> <p>Seleção informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.</p> <p>Apresentação de comunicações orais e escritas recorrendo a suportes</p>	<p>Evidencia, sempre/ quase sempre, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Evidencia, sempre/ quase sempre, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p> <p>Evidencia, sempre/ quase sempre, capacidade para apresentar</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p> <p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para apresentar</p>	<p>Evidencia, por vezes, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Evidencia, por vezes, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p> <p>Evidencia, por vezes, capacidade para apresentar</p>	<p>Poucas vezes, evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Poucas vezes, evidencia capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p> <p>Poucas vezes, evidencia capacidade para apresentar comunicações orais</p>	<p>Raramente ou nunca, evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Raramente ou nunca, evidencia capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p> <p>Raramente ou nunca, evidencia capacidade para apresentar</p>	

	<p>diversificados.</p> <p>Responsabilidade e empenho</p>	<p>comunicações orais e escritas (clareza, adequação aos objectivos e autonomia)</p> <p>Realiza sempre/ quase sempre, a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>comunicações orais e escritas (clareza, adequação aos objectivos e autonomia)</p> <p>Realiza, muitas vezes, a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>comunicações orais e escritas (clareza, adequação aos objectivos e autonomia)</p> <p>Realiza por vezes a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>e escritas (clareza, adequação aos objectivos e autonomia)</p> <p>Poucas vezes, realiza a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>comunicações orais e escritas (clareza, adequação aos objectivos e autonomia)</p> <p>Raramente ou nunca, realiza a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	
--	---	--	---	--	---	--	--